

«Принято»
на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2016 № 3



Рабочая программа

Инструктора по физической культуре Селецкой Натальи Григорьевны

для обучающихся в возрасте 4-5 лет с ОВЗ
(тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушением речи,
с задержкой психического развития)

Группа № 10

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга

на 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург

2016

1.1. Пояснительная записка

<p>Цель:</p>	<ul style="list-style-type: none">-реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелым нарушением речи, фонетико-фонематическим нарушениям речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра) ГБДОУ №131 (образовательная область « Физическое развитие»)-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики:-овладение подвижными играми с правилами:-становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере:-становление ценностей здорового образа жизни
<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none">-развивать двигательную память и зрительное внимание выполняя двигательные цепочки из3-5 элементов;-развивать у детей соответствующие их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию;-формировать у детей навык владения телом в пространстве;-развивать одновременность и согласованность движений;-способствовать развитию выполнения разноименных и разнонаправленных движений;-формировать умение детей самостоятельно перестраиваться в звенья;-способствовать проявлению двигательного творчества:-формировать навыки правильного выполнения физических упражнений;-содействовать становлению интереса к физкультурно- оздоровительной деятельности-формировать умение лазать по гимнастической стенке;-формировать умение ползать разными способами;-формировать умение сохранять правильную осанку во время ходьбы.;-развивать ритмичность, пластичность и

	выразительность движений. — -
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	-обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья детей; -организация системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей; -обеспечение личностно- ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.
Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей	возраст детей 4-5 лет. В группе 18 детей: 8 девочек,10 мальчиков. 3 ребенка с ЗПР. 70% детей группы активны, уверенно выполняют физические упражнения, соблюдают правила в играх. 30% детей не могут удерживать цель двигательного задания, не воспринимают указания педагога.
Основания разработки Рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	-Закон РФ « Об образовании в РФ»(от 29.12.2012года №273-ФЗ); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155); -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г №26) - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)
Срок реализации рабочей программы	2016-2017 учебный год (сентябрь 2016-июнь 2017года)
Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (образовательная область «физическое развитие»)	Ребенок: -проходит по гимнастической скамейке, перешагивая через незначительные препятствия; -отбивает мяч о пол несколько раз подряд; -продевает шнурок в ботинок и завязывает бантик; -бегает преодолевая препятствия, оббегает кегли, пролезает в обруч; -подбрасывает и ловит мяч двумя руками; -выполняет двигательные цепочки из 3-5 элементов; -самостоятельно перестраивается в звенья с опорой на ориентиры;

	<ul style="list-style-type: none">-выполняет общеразвивающие упражнения, ходьбу и бег в заданном темпе;-выполняет движения с речевым и музыкальным сопровождением (по образцу взрослого)-элементарно описывает по вопросам взрослого свое самочувствие.
--	---

2.1. Содержание образовательной работы с детьми.

Месяц	Образовательная область.	Темы направления деятельности.	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
09.2016г	Социально-Коммуникативное. Речевое развитие Физическое развитие	Коммуникативная Игровая Осень. Признаки осени.	Беседа с детьми о правилах поведения, правилах безопасности на занятии в спортивном зале. Развивать у детей умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Развивать игровую деятельность на сенсорных дорожках : (ходьба по тропинке, мостику, кочкам) Формировать навык владения телом в пространстве. Ходьба и бег в разном направлении с различным положением рук. Закреплять умение прокатывать мяч по узкой дорожке. Обучать мягкому приземлению с сохранением равновесия в прыжках. Закреплять умение ползать на средних четвереньках «змейкой»	Мониторинг Игровые задания « Найди свой лист», « назови дерево» Тематическое развлечение : «Прогулка в осеннем лесу»
10.2016г	Социально-Коммуникативное	Коммуникативная Игровая.	Организация в посильной форме Участие детей в уборке спортивного инвентаря Развивать умение Перестраиваться в	Занятие «Магазин игрушек» Занятие «Наш веселый огород»

	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>«Огород, овощи», «Сад, фрукты», «Лес, грибы, ягоды «Игрушки»</p> <p>Двигательная</p>	<p>звенья по ориентирам</p> <p>Развивать согласованность движений</p> <p>Закреплять умение энергично Отталкиваться двумя ногами в прыжках из обруча в обруч. Упражнять детей в подлезании под шнур не касаясь руками пола. Совершенствовать умение детей оббегать предметы змейкой.</p>	<p>Игровое занятие: « В гости к бабушке»</p> <p>Физкультурный досуг: « На лесном стадионе»</p>
11.2016г	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая.</p> <p>«Одежда»! «Обувь» «Мебель» «Кухня, посуда»</p>	<p>Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры, соблюдать правила в играх.</p> <p>Закреплять в игре пространственное понятие «Наверху-внизу».</p> <p>Развивать у детей привычку сохранять правильную осанку во время ходьбы и выполнения упражнений. Совершенствовать умение ходить переступая через рейки лестницы. Развивать умение детей прокатывать мяч по скамейке</p>	<p>Игровые задания: « Поможем маме накрыть на стол» « Наверху-внизу»</p> <p>Игровое занятие : «Волшебные превращения»</p> <p>Физкультурное развлечение: «Приключения в осеннем лесу»</p>
12.2016г	Социально-коммуникативное.	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Учить передавать образ животного в</p>	<p>Сюжетно-игровое занятие «Снегурочка».</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>«Зима. Признаки зимы»</p> <p>Зимующие птицы»</p> <p>«Семья»</p> <p>«Новогодний праздник»</p>	<p>движении-развивать воображение.</p> <p>Развивать у детей согласно их возрасту динамическую и зрительно-моторную координацию движений. Обучать детей пролезанию между рейками гимнастической скамейки. Совершенствовать у детей навык умения прыгать с продвижением вперед. Развивать у детей умение метать малый мяч вдаль. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке подтягиваясь руками.</p>	<p>Игровое занятие: « Наши птички».</p> <p>Физкультурный досуг: « Непослушные мячи»</p>
01.2017г	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая.</p> <p>«Домашние птицы»</p> <p>«Домашние животные и их детеныши»</p> <p>«Дикие животные и их детеныши»</p>	<p>Развивать самостоятельность, делать выбор в играх со спортивным инвентарем. Приучать детей начатое занятие до конца.</p> <p>Развивать у детей творческие способности-умение подражать повадкам животных, звукоподражание. Закреплять умение прыгать со скамейки на полусогнутые ноги. Совершенствовать умение прокатывать мяч между предметами. Ползать на четвереньках по наклонной доске, закрепленной на</p>	<p>Тренировочное занятие « Зимние игры»</p> <p>Сюжетное занятие «Едем к бабушке» (домашние животные)</p> <p>Игровые задания : « Покажи животное» (имитация движений, звукоподражание)</p> <p>Физкультурный праздник «Зимние забавы»</p>

			высоте 30 см.	
02.2017 г.	Социально-коммуникативное	Коммуникативная.	Игровые задания с сенсорным мячом. Развитие представлений детей о своих физических возможностях.	Комплексное занятие «Правила дорожные»
	Речевое развитие.	Игровая.	Совершенствовать умение выполнять упражнения в заданном темпе.	Игровое занятие: « Наши папы»
		«Профессия продавца»		
		«Транспорт»	Закреплять умения бегать в разных направлениях не сталкиваясь	Физкультурный досуг: «Заюшкина избушка»
		«Профессии на транспорте»		
	Физическое развитие.	«Профессии наших пап»	Закреплять умение пролезать в обруч прямо и боком. Перебрасывание мяча через натянутый шнур Совершенствовать прыжки с продвижением.	
03.2017г	Социально-коммуникативное	Коммуникативная.	Развивать игровую деятельность на сенсорных дорожках. Осуществлять коррекцию и профилактику плоскостопия.	Игровые задания : «Разложи лепестки по цвету» « Кто как кричит»
	Речевое Развитие	Игровая.	Развивать воображение уметь подражать повадкам животных. Закреплять умение детей ловить мяч захватывая кистями.	Сюжетное занятие: « Весна пришла»
		«Весна. Праздники весны»		
		«Мамин праздник»		
		«Весенние цветы»		
	Физическое развитие		Продолжать развивать умения детей отбивать мяч не менее 5 раз. Совершенствовать умение детей сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке перешагивая через	Спортивный праздник: « Вместе веселее» (с мамами)

04 2017г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая.</p> <p>«Животные весной» «Птицы прилетели» «Космос» «Насекомые»</p> <p>Двигательная</p>	<p>препятствия.</p> <p>Обучение играм с перевоплощениям в животных, звукоподражание. Формирование умения осваивать Более сложные игры и эстафеты. Развивать умение ползать разными способами. Совершенствовать умение метать мяч В вертикальную цель. Закреплять умение детей ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь руками. Совершенствовать умение детей ползать по гимнастической скамейке на четвереньках</p> <p>Развивать способность метать в вертикальную цель (принимать правильное исходное положение)</p>	<p>Игровое задание : «Быстрые ракеты»</p> <p>« Угадай кого показали»</p> <p>Тематическое занятие : «Муравьишки-Труженики»</p> <p>Физкультурный досуг: «Мой веселый мяч»</p>
05.2017г	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>«Правила дорожного Движения»</p> <p>«Лето. Цветы на лугу» « Подводный мир» «Наш город»</p> <p>Двигательная</p>	<p>Использование в играх полифункциональных мягких модульных наборов. Продолжать развивать у детей равновесие при ходьбе на возвышенности (по узкой рейке) Лазание по гимнастической стенке с продвижением вправо-влево, спуск вниз. Совершенствовать отбивание мяча на месте.</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Игровое задание: «Светофор» игровое задание: «Резвые рыбки»</p> <p>Комплексное занятие : « Правила дорожные»</p> <p>Физкультурное развлечение: «Весна весна на</p>

				улице»
06.2017г	Социально-коммуникативное Речевое развитие Физическое развитие.	Коммуникативная Игровая. Двигательная	Формировать способность детей к словесной регуляции движений (выполнение действий по словесной инструкции) Продолжать формировать у детей навык владением телом в пространстве. Совершенствовать умение придумывать игры с мячом-развивать творчество, самостоятельность.	Игровые задания: «Сбей кеглю» «Прокати и поймай» «Брось мяч в кольцо» День подвижных игр.

2.2 Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми. Планируемых результатов освоения основной адаптированной программы дошкольного образования по физическому развитию воспитанников

Объект педагогической диагностики	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность Проведения диагностики	Сроки Проведения диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: «Физическое развитие»	Наблюдения	2 раза в год	1- 3 недели сентября 2-3 неделя мая	Сентябрь-май

2.3 Организация и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Месяц	Темы	Группа	Формы работы	Дополнительная информация
09.2016г	Как мы будем развиваться	средняя	Выступление на родительском собрании группы	Информирование родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
10.2016г	«Играем в сказку»	средняя	Приглашение родителей на физкультурный досуг в качестве зрителей.	Возможность у родителей посмотреть на своих детей в двигательной деятельности
11.2016г	День открытых дверей	средняя	Открытое физкультурное занятие для родителей	
12.2016г	Профилактика простоя	средняя	Консультация для	
01.2017г	Как правильно подобрать лыжи	средняя	Советы родителям информационном стенде.	Приобщение к новому образу жизни
02.2017г	Играйте с детьми	средняя	Рекомендации родителям в какие игры играть с детьми на	Приобщать родителей к самостоятельной деятельности с
03.2017г	Играем с мячом	средняя	Выпуск информационного листа» качества развивают у детей навыки в игре с мячом»	
04.2017г.	« Вместе веселее»	средняя	Совместный досуг детей и взрослых	Участие родителей в мероприятии учреждения
05.2017г	« Весна- весна на улице»	средняя	Физкультурный досуг приглашение родителей в качестве гостей	Показать родителям как росли их дети.

3.1. Структура реализации образовательной деятельности.

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный Маршрут развития ребенка
<p>Занятия в группе №10 (обучающиеся 4-5 лет) по физическому развитию - 2раза в неделю</p> <p>Праздники- 2 раза в год:</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Вместе веселее»</p> <p>Физкультурные досуги -7</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке группы (кегельбан, серсо, прыжки через препятствия, сенсорная дорожка, дартс и т.д)</p> <p>Подвижные игры на утренней и вечерней прогулке;</p> <p>«Ералаш»- самостоятельная деятельность в спортивном зале.</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Социально-коммуникативная</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>Здоровьесберегающие</p> <p>-корректирующая гимнастика;</p> <p>-пальчиковая гимнастика;</p> <p>-дыхательная гимнастика;</p> <p>-гимнастика для глаз;</p> <p>-самомассаж;</p> <p>-релаксация;</p> <p>-занятия из серии «Мое здоровье»;</p> <p>-упражнения на тренажерах</p>	<p>Ограничение нагрузки по медицинским показаниям -4 ребенка</p> <p>Формирование умений произвольно управлять телом, регулировать эмоции у детей ЗПР;</p> <p>Дифференцированный подход к воспитанию мальчиков и девочек;</p> <p>Создание условий для психологической и социальной адаптации – (2 ребенка)</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми (2 ребенка)</p>

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физическому развитию)

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю.
Дети 4-5 лет	20 минут	2 раза в зале

3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды.

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно- пространственной среды
	<p style="text-align: center;">Содержание. Срок</p> <p style="text-align: center;">(месяц)</p>
Физическое развитие	<p>Обновление спортивного нестандартного оборудования.</p> <p>Сшить мешки для аттракциона (2)</p> <p>Оформить стенд « Спорт-спорт»</p> <p>сшить 8 мешочков для метания</p> <p>изготовить 10 султанчиков</p> <p>Изготовление атрибутов к досугам и праздникам.</p> <p>Заменить иллюстрации на стенде Зимними видами спорта</p> <p>Сшить» гусениц» для использования в эстафетах</p> <p>Заменить иллюстрации на стенде на летние виды спорта</p>

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	<p>1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г</p> <p>2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2000год.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 4-5 лет. Е.Н. Вареник Москва 2006год.</p> <p>4. Физкультура .Нестандартные занятия в средней группе. С.Е. Голомидова Волгоград 2010год.</p> <p>5. Физкультурные занятия в детском саду. (средняя группа) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год</p> <p>6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет В.В. Гаврилова Волгоград 2014год.</p> <p>7. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР. Е.М. Мастюкова Москва 2003год.</p> <p>8. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста. Н.А. Петренкина СПб 2011года.</p>

